Co-funded by
the European Union

bilten

1. izdanje, Studeni 2024

O projektu MIND

Kritičko razmišljanje (KR) ključno je za razvoj životnih vještina, prilagodljivosti i zapošljivosti u svim dobnim skupinama. Međutim, mnogi odrasli edukatori i polaznici nemaju znanje i praksu da u potpunosti iskoriste njegovu moć, budući da je kritičko razmišljanje često bilo ograničeno na formalno obrazovanje. Ovaj projekt nastoji premostiti taj jaz jačanjem vještina odraslih edukatora i osnaživanjem polaznika da primjenjuju kritičko razmišljanje u svakom aspektu svojih života – osobno, profesionalno i društveno.

MIND

CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

KR u obrazovanju odraslih

Projekt ima za cilj istaknuti važnost KR-a u obrazovanju odraslih prikupljanjem relevantne literature, sažimanjem postojećih programa i davanjem preporuka za politiku radi jačanja integracije KR-a u obrazovanje odraslih.

KR model

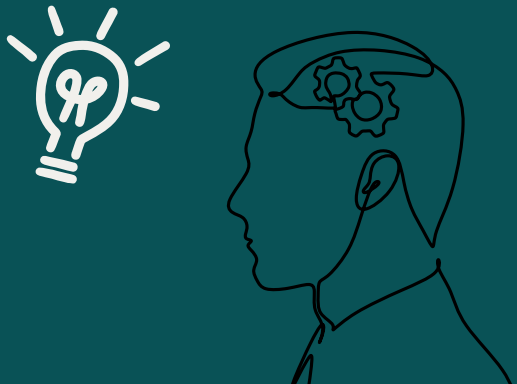
Razvit će se znanstveno utemeljen metodološki model za KR, s praktičnim primjenama u različitim okruženjima obrazovanja odraslih. Uz to će se izraditi program i skup alata za edukatore kako bi se podržavalo podučavanje KR-a.

Obuka & promocija

Organizirat će se programi obuke kako bi sudionici mogli vježbati KR i unaprijediti svoje digitalne vještine. Projekt će također dijeliti svoje rezultate i uvide putem web-stranica, biltena i društvenih mreža kako bi dosegao i lokalne i međunarodne zajednice.

"Suština neovisnog uma ne leži u onome što misli, nego u načinu na koji misli"

Christopher Hitchens



Co-funded by
the European Union

bilten

1. izdanje,Studeni 2024

Priručnik

Partneri su razvili Priručnik znanstvene literature, dobro organiziran dokument koji objedinjuje ključne uvide, istraživačke nalaze i primjere vezane uz kritičko razmišljanje (KR) u obrazovanju odraslih. Pruža sveobuhvatan pregled što je KR, kako funkcionira u praksi i zašto je vrijedno za pojedince, organizacije i društvo.

Kompendij odgovara na pitanje:

1. Što je KR u obrazovanju odraslih?
2. Koja je vrijednost KR?
3. Kako se može promovirati/razviti?

CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

1 Pregled KR-a, predstavljajući različite perspektive i jasnu definiciju potkrijepljenu aktualnom literaturom. Slijedi usmjereni pregled načina na koji se KR percipira i primjenjuje u obrazovanju odraslih. Ovaj će odjeljak podijeliti iskustva i primjere integracije KR-a u neformalne programe učenja odraslih, ističući njegovu vrijednost za pojedince, organizacije i društvo.

2 Srž priručnika obuhvatit će temeljitu analizu nacionalne i međunarodne literature o KR-u u obrazovanju odraslih iz posljednjih pet do deset godina. Odabrana literatura bit će sažeta u detaljne kartice za čitanje u kojima će biti istaknuti ključni aspekti poput definicije KR-a prema autorima, obrađenih tema, metodologija te koristi ili ishoda KR intervencija.

3 Priručnik će također pripremiti put za stvaranje univerzalnog metodološkog modela za KR primjenjivog u neformalnom obrazovanju odraslih, koji će biti utemeljen na analizama i koji će biti testiran. Ovaj strukturirani pristup poboljšat će razumijevanje KR-a i pružiti vrijedan resurs svima koji se bave obrazovanjem odraslih.

Mind Modeli

- Evokacija
- Ključno preispitivanje predznanja
- Razumijevanje
- Refleksija i metakognicijaj
- Donošenje odluka i akcija

Co-funded by
the European Union

bilten

1. izdanje, Studeni 2024

Izvršni izvještaj

Izvršno izvješće o programima i dokumentima obrazovanja odraslih sveobuhvatna je analiza dokumenata, programa i praksi obrazovanja odraslih s naglaskom na kritičko razmišljanje (KR) u različitim zemljama, koja ističe trenutno stanje i područja za poboljšanje. Nalazi pružaju čvrstu osnovu za razvoj praktičnih alata za unapređenje KR u obrazovanju odraslih:

- CT je ključna kompetencija za razvijanje medijske pismenosti i za aktivno sudjelovanje u građanskom životu.
- Državne i lokalne samoupravne institucije ne prepoznaju važnost CT-a građana kao ključnog alata za razvoj civilnog društva.
- Vještine poput CT-a, rješavanja problema, timskog rada, komunikacije, kreativnosti, pregovaranja, analitičkih i interkulturnih vještina prožimaju sve ključne kompetencije. One se često razvijaju izvan formalnog obrazovanja, na radnom mjestu i tijekom cijelog života.

MIND

CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

- Analiza projekata i programa osposobljavanja pokazala je da postoji velika raznolikost različitih tema koje se mogu svrstati u opći okvir kompetencija kritičkog razmišljanja.
- U partnerskim zemljama postoje programi i projekti usmjereni na razvoj vještina kritičkog razmišljanja, ali oni su epizodični, nedosljedni i
- kratkoročni.
  Glavne ciljne skupine programa i projekata o kritičkom razmišljanju su nastavnici u slučaju kvalifikacijskih tečajeva za razvoj kritičkog razmišljanja njihovih učenika te umirovljenici.

LATVIAN ADULT EDUCATION ASSOCIATION
dante
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH | ADULT EDUCATION INSTITUTION
izglītības attīstības centrs IAC
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR
EGOMUNDI
LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ASOCIACIJA
ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS
THE MODERN DIDACTICS CENTER

Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426

Co-funded by
the European Union

bilten

1. izdanje, Studeni 2024

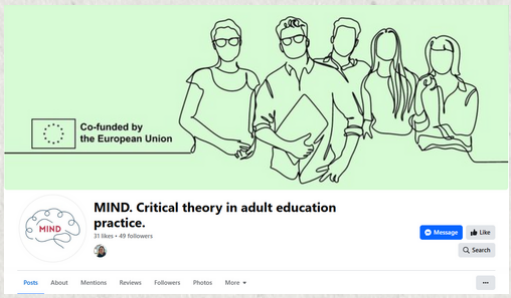
Budući koraci u projektu

- razviti Program (za odrasle edukatore), alatnik (za odrasle edukatore i odrasle polaznike) kako bi se odrasli edukatori opremili potrebnim vještinama informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) za podučavanje i učenje za rad s odraslim polaznicima
- razviti zanimljive digitalne WebQuestove za podučavanje i učenje kako bi se pružila prilika za vježbanje IKT-a i poboljšanje digitalnih vještina
- razviti i provesti međunarodni program obuke za odrasle edukatore u Rijeci, Hrvatska
- pilotirati program s polaznicima – treneri s međunarodne obuke prenose svoje znanje polaznicima u njihovim nacionalnim/lokalnim kontekstima;

MIND

CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

FOLLOW US



LATVIAN ADULT EDUCATION ASSOCIATION

dante
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH | ADULT EDUCATION INSTITUTION

izglītības attīstības centrs IAC

PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR

EGOMUNDI

LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ASOCIACIJA

ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS
THE MODERN DIDACTICS CENTER

Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426