Sufinancira
Europska unija

newsletter

2. izdanje, travanj 2025.

O projektu MIND

Kritičko mišljenje (KM) ključno je za razvoj životnih vještina, prilagodljivosti i zapošljivosti u svim dobnim skupinama. Ipak, mnogi edukatori i polaznici obrazovanja odraslih još uvijek nemaju dovoljno znanja ni prakse da u potpunosti iskoriste njegov potencijal, jer se KM često veže isključivo uz formalno obrazovanje. Ovim projektom želimo premostiti taj jaz – jačanjem kompetencija edukatora odraslih i osnaživanjem polaznika da kritičko mišljenje primjenjuju u svim aspektima života: osobnom, profesionalnom i društvenom.

MIND

CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

Novosti iz projekta

- Međunarodni trening edukatora odraslih uspješno je održan u Rijeci, Hrvatska (4.–6. studenoga 2024.).
- Program i priručnik prevedeni su na litavski, hrvatski, latvijski i rumunjski jezik.
- U tijeku je pilotiranje programa s polaznicima – edukatori koji su prošli međunarodni trening sada prenose stečeno znanje svojim učenicima u nacionalnim i lokalnim kontekstima.

Najvažnije je nikada ne prestati postavljati pitanja. Znatiželja ima vlastiti razlog za postojanje.

Albert Einstein

Sufinancira
Europska unija

newsletter

2. izdanje, travanj 2025.

Program i Priručnik za razvoj kritičkog mišljenja kod odraslih

Program je namijenjen voditeljima i edukatorima, predavačima, trenerima te svima koji rade s odraslim polaznicima u različitim oblicima neformalnog obrazovanja.
On nudi jasne metodološke smjernice za razvoj kritičkog mišljenja među odraslima te modelira sam proces kroz konkretne korake za provedbu.

Priručnik (Toolkit) namijenjen je objema skupinama – edukatorima odraslih i samim polaznicima. On nadopunjuje Program i sadrži niz praktičnih alata koje edukatori mogu koristiti kao metode za obogaćivanje sadržaja programa ili prilagodbu specifičnim potrebama svoje ciljane skupine.

Program se sastoji od 5 modula koji odgovaraju na sljedeća pitanja:

M1: Što je kritičko mišljenje u obrazovanju odraslih?
M2: Koje su osobine kritičkog mislioca?
M3: Koja je vrijednost kritičkog mišljenja za pojedinca?
M4: Koja je vrijednost kritičkog mišljenja za zajednicu?
M5: Koja je vrijednost kritičkog mišljenja za društvo?

Svaki modul omogućuje sudionicima da istraže bit kritičkog mišljenja, njegovu važnost i vrijednost te utjecaj na obrazovanje odraslih na osobnoj, zajedničkoj i društvenoj razini. Tijekom međunarodnog treninga u Rijeci testirali smo svih pet modula, razmijenili iskustva i dali jedni drugima dragocjene povratne informacije o tome kako ih dodatno poboljšati i prilagoditi nacionalnim kontekstima.

MIND model

Sufinancira
Europska unija

newsletter

2. izdanje, travanj 2025.

Kritičko mišljenje u središtu pozornosti

Od 4. do 6. studenoga 2024. Rijeka je postala središte ideja i inspiracije dok je ustanova DANTE ugostila međunarodni trening za edukatore odraslih u sklopu projekta MIND.
Edukatori iz Rumunjske, Litve, Latvije i Hrvatske okupili su se na tri dinamična dana učenja, testiranja i razmjene praksi.

Zajedno su istraživali novorazvijene module usmjerene na kritičko mišljenje u obrazovanju odraslih – raspravljali o tome što znači biti kritički mislilac, kako taj način razmišljanja doprinosi osobnoj dobrobiti, osnaživanju zajednica i izgradnji zdravijeg, otpornijeg društva. Energija, znatiželja i bogate rasprave jasno su pokazale jedno:👉 kritičko mišljenje danas je važnije nego ikad!

Co-funded by
the European Union

Projekt sufinancira Europska unija.Stajališta i mišljenja izražena u ovom materijalu pripadaju isključivo autorima i ne odražavaju nužno stavove Europske unije niti Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Europska unija i EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.
Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426

Sufinancira
Europska unija

newsletter

2. izdanje, travanj 2025.

Pilot-faza u tijeku!

Učenje tu ne staje! MIND trening moduli trenutno se provode u svim partnerskim zemljama – s više od 400 odraslih polaznika koji sudjeluju u pilotiranju! Njihove povratne informacije pomoći će nam da program dodatno usavršimo, učinimo ga praktičnim, zanimljivim i spremnim za primjenu u obrazovanju odraslih diljem Europe.

LATVIAN ADULT EDUCATION ASSOCIATION

dante
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH | ADULT EDUCATION INSTITUTION

izglītības attīstības centrs IAC

PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR

EGOMUNDI

LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ASOCIACIJA

ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS
THE MODERN DIDACTICS CENTER

Co-funded by the European Union

Projekt sufinancira Europska unija. Stajališta i mišljenja izražena u ovom materijalu pripadaju isključivo autorima i ne odražavaju nužno stavove Europske unije niti Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Europska unija i EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.
Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426

Sufinancira
Europska unija

newsletter

2. izdanje, travanj 2025.

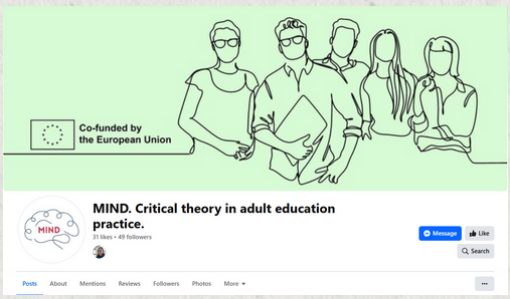
Sljedeći koraci u projektu

- Nastaviti pilotiranje programa s polaznicima – edukatori za odrasle provode aktivnosti učenja s odraslim polaznicima, uključujući i peer-to-peer (učenje među vršnjacima) pristup.
- Razviti zanimljive digitalne obrazovne materijale koji će pružiti priliku za vježbanje kritičkog mišljenja i istodobno unaprijediti digitalne vještine polaznika.
- Podijeliti rezultate projekta s ciljnim skupinama i relevantnim dionicima.
- Sudjelovati na završnoj konferenciji u Rumunjskoj, koja će se održati od 11. do 13. studenoga 2025. godine.

MIND

CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

FOLLOW US



LATVIAN ADULT EDUCATION ASSOCIATION

dante
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH | ADULT EDUCATION INSTITUTION

izglītības attīstības centrs IAC

PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LIBAR

EGOMUNDI

LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ASOCIACIJA

ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS
THE MODERN DIDACTICS CENTER

Co-funded by
the European Union

Projekt sufinancira Europska unija. Stajališta i mišljenja izražena u ovom materijalu pripadaju isključivo autorima i ne odražavaju nužno stavove Europske unije niti Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Europska unija i EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.
Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426